

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о районном конкурсе «Профессионал года – 2020»

### 1. Общие положения

**1.1.** Районный конкурс «Профессионал года - 2020» проводится в рамках городских конкурсов с целью активизации творческого потенциала педагога, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма, способствующих повышению позитивной самооценки педагога.

#### 1.2. Основными задачами конкурса являются

- выявление талантливых педагогов района;
- развитие связей между творческими педагогами, создание основы для педагогического сообщества;
- повышение престижа профессии учителя, воспитателя;
- развитие мотивации педагогов к поиску инновационных идей и форм деятельности;
- приобщение молодых педагогов к традициям культурно-образовательной среды города Новосибирска;
- распространение достижений молодых педагогов среди педагогической общественности;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование опыта взаимодействия с семьей и другими социальными институтами.

#### 1.3. Учредители конкурса

Учредителями конкурса являются администрация Ленинского района, РК профсоюзов работников образования и науки.

#### 1.4. Организаторы

Отдел образования администрации Ленинского района, территориальная группа методистов МКУДПО «ГЦРО» (Ленинский район).

Для организации и проведения конкурса создаётся оргкомитет (Приложение 2). Оргкомитет является координирующим органом, следит за соблюдением условий и этапов конкурса, подводит итоги конкурса.

#### 1.5. Участники конкурса

Участниками конкурса являются педагогические работники, основным местом работы которых являются муниципальные бюджетные, казенные, автономные общеобразовательные учреждения, подавшие заявку на участие в конкурсе и имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- стаж педагогической работы по специальности **не менее трёх лет и не менее года в данной образовательной организации** («Учитель года», «Воспитатель года»);
- стаж педагогической работы по специальности в образовательном учреждении **от шести месяцев до четырёх лет** («Педагогический дебют» - «Молодой учитель»);
- стаж педагогической работы не **менее семи лет** («Педагогический дебют» - «Педагог-наставник»);
- стаж педагогической работы в роли классного руководителя **не менее трёх лет** («Классный руководитель»).

### 2. Содержание конкурса

**2.1.** В ходе проведения конкурса выявляются педагоги, имеющие высокий уровень профессиональных компетенций.

Проведение конкурса предполагает:

- оценку профессиональной компетентности и инновационного опыта участника конкурса;

- определение степени владения участником конкурса методикой проведения урока, учебного занятия, педагогического мероприятия, а также новыми приемами и подходами к созданию условий для организации образовательного процесса;
- оценка целесообразности применяемых способов решения поставленных образовательно-воспитательных задач (традиционных или инновационных);
- способности к научно-теоретическому и методическому обоснованию собственной педагогической системы;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- высокий уровень педагогической и эстетической культуры оформления материалов;
- выявление коммуникативных качеств участника конкурса, широты кругозора, оригинальности мышления учителя, доказательности педагогических позиций и действий;
- владение компьютерными технологиями;
- умение защитить свою позицию.

**2.2.** Участие конкурсантов оценивается по результатам конкурсных испытаний. Суммарный подсчет баллов каждого участника проводится путем сложения баллов каждого конкурсного задания.

### **3. Порядок проведения конкурса**

#### **3.1. Конкурсные задания в номинации «Учитель года»:**

##### **1. Заочный этап состоит из следующих заданий**

Участие конкурсантов в данной номинации оценивается районным жюри.

##### **Первое задание – «Интернет-ресурс»**

Участники конкурса размещают на личном интернет-сайте, блоге или страничке интернет-сайта своего образовательного учреждения учебные, методические и иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

##### Критерии оценивания задания:

- 1) дизайн;
- 2) карта сайта (удобная навигация);
- 3) информационная насыщенность (актуальность, обновляемость информации);
- 4) наличие обратной связи.

##### **2. Очный этап состоит из следующих заданий:**

Участие конкурсантов в данной номинации оценивается районным жюри, в состав которого могут входить преподаватели высшей школы и методисты образовательных областей.

**2.1.** Эссе, тема которого определяется организационным комитетом во время проведения испытания (продолжительность написания три часа). Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

##### Критерии оценивания задания:

- 1) соответствие теме;
- 2) обоснование актуальности;
- 3) наличие ценностных ориентиров;
- 4) аргументированность позиции;
- 5) умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- 6) языковая грамотность текста;
- 7) оригинальность изложения;
- 8) рефлексивность.

Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в следующий этап.

## **2.2. «Учебное занятие» - (МАОУ Вторая гимназия – по согласованию)**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) разработка, обоснование и представление проекта урока;
- 2) предметное содержание;
- 3) организационная культура;
- 4) творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- 5) психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- 6) инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- 7) информационная и языковая грамотность;
- 8) профессионально-личностные качества;
- 9) результативность;
- 10) рефлексия проведенного урока.

## **2.3.«Внеурочное мероприятие» - (МБОУ «Лицей №136» - по согласованию)**

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания. Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- 2) актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- 3) межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- 4) творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- 5) психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- 6) организация и проведение внеурочного мероприятия;
- 7) информационная и языковая грамотность;
- 8) рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

**Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в следующий этап.**

#### **2.4. «Мастер - класс»**

Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент для выступления конкурсанта – до 20 минут, на вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут. Важным является сбалансированное сочетание работы с фокус-группой (участники на сцене), аудиторией и представление собственного опыта.

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

- 1) актуальность и методическое обоснование;
- 2) творческий подход и импровизация;
- 3) исследовательская компетентность;
- 4) коммуникативная культура;
- 5) рефлексивная культура;
- 6) информационная и языковая культура;
- 7) ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- 8) метапредметность и универсальность;
- 9) развивающий характер и результативность;
- 10) проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

**2.6 «Открытая дискуссия»** - (продолжительность – 20 минут, включая ответы на вопросы жюри). Участники конкурса в группах по 5 человек обсуждают актуальную общественно значимую проблему. Список возможных проблем для обсуждения предлагается организационным комитетом конкурса за день до проведения задания.

Лауреатами конкурса в номинации «Учитель года» становятся пять участников, набравшие наибольшее количество баллов. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем.